

Правильно ли вы разговариваете с ребёнком.

Речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает опыт речевого общения от окружающих, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Поэтому очень важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, чётко произносили все звуки и слова. Нечёткая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребёнка, впоследствии он может так же не заботиться о том, как его речь воспринимается слушателем. Если дома постоянно говорят громко, торопливо, раздражённым тоном, то речь малыша будет такой же.

Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребёнком дефектной речи взрослых, старших братьев, сестёр, товарищей, с которыми малыши часто общаются. Шестилетний Алеша произносил звук "л", как нечёткий звук "в". Он произносил

слово "лапша" как "вапша". Мальчик с раннего возраста усвоил неверно этот звук от матери.

В общении с ребёнком особенно в раннем и младшем дошкольном возрасте, нельзя "подделываться" под детскую речь, произносить слова искажённо, употреблять усечённые слова, сюсюкать.

"Ляля хочет бай-бай?" Это ничего, кроме вреда, ребёнку не даст - будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать своевременное овладение словарём. Отрицательно сказывается на речи малыша частое употребление взрослым слов с уменьшительно-ласкательным значением, а также слов, недоступных для его понимания или сложных в звуко-слоговом отношении.

Родители должны помнить, что не все дети могут правильно произносить все звуки к 3-4 годам, некоторые усваивают их несколько позже (к 5-6 г.). Например,

в 2.5-3 года ребёнок может вместо "ш" сначала произносить звуки "ть", "т",

в 3-4 года - звуки "сь" ("сяпка"), затем может быть смягчённое произнесение звука "ш" на "шь" {"тяпка") и, наконец, к 4-5 годам он может усвоить этот звук и произносить его правильно.

И если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его, смеяться или, наоборот, хвалить. Иначе он замкнется или вообще не будет употреблять какие-то слова, заменяя их другими (порой неудачными).

Исправлять ошибки следует в тактичной форме, доброжелательным тоном. По возможности не надо повторять неправильно произнесённое ребёнком слово. Лучше дать образец его произношения. Например, ребёнок научился правильно произносить звук "р", употребляет его не всегда и не во всех словах. "Сегодня холошая погода", говорит Костя. В данном случае можно сказать: "Костя, как надо сказать хорошая?" - выделив голосом слово; или: "Ты умеешь говорить р, а в слове хорошая ты произнёс его неверно. Скажи слово так, чтобы ясно было слышно р, хоррошая

Дорогие родители, следите за своей речью, добивайтесь того, чтобы ваша речь стала ребёнку образцом для подражания.